

SPORTSLIG PLAN



FOTBALL

«Fotball for alle - glede, drømmer og fellesskap»

«Fotball gir barn og unge samhold, trivsel og varig fotballglede»



A	ALLE I AURE IDRETTSLAG har ansvar for et positivt miljø. «Alle» innebærer barn, foresatte og frivillige i idrettslaget. Vi skal vise respekt for hverandre, motarbeide mobbing og bidra til toleranse og mangfold. De voksne er viktige rollemodeller for barna. ALDERSBESTEMTE LAG er vårt fokus, da barna flytter etter endt grunnskole.
U	UTVIKLINGS- i stedet for resultatorientert. Alle skal bli sett uansett nivå og ferdigheter. Det enkelte barn skal oppleve ferdighetsutvikling. Vi skal ha fokus på fair play og jevnbyrdighet. Vi skal mestre tiltak for utjevning med tanke på jevnbyrdighet på trening, under seriekamper og cuper mot andre lag.
R	RULLERING - ikke spesialisering av roller i tidlig alder. Spillerne skal få rullere i ulike posisjoner fra å være keeper, forsvar, midtbane og angrep for å bli kjent med alle roller. I ungdomsfotballen vil mange finne sine favorittroller og må gis mulighet til å utvikle seg for å føle mestring og trygghet.
E	ENGASJEMENT OG SAMFUNNSANSVAR. Å være med på en slik arena er en helsegevinst. Som foresatt, trener og lagleder har vi et stort ansvar for å ivareta barnet med tanke på mottoet: <i>flest mulig – lengst mulig og best mulig</i> ut ifra sitt ferdighetsnivå. Dette er en sosial møteplass, og gir et positivt bidrag innen psykisk og fysisk helse. Barna skal gis varig idrettsglede.
I	IDENTITET i eget idrettslag er viktig. Aure IL skal tilrettelegge for at alle skal ha råd til kjøp av lagsbekledning, noe som gir stolthet og tilhørighet til laget. Alle frivillige får en genser eller jakke for sin del i frivillighetsarbeidet.
D	DIFFERIENSERING OG HOSPITERING er utviklende for barnet uansett nivå i sin ferdighetsutvikling. De som er jevnbyrdige i egen årsklasse får spille en del av treningen mot hverandre med smålagspill. Alle vil med dette bli mer sjef over ballen, og øke forståelsen for lagspill. HOSPITERING vil være i samarbeid med årsklassen over/under for de spillerne som kan utfordres for dette i trening og kamp. Spilleren skal ha tilhørighet til sin egen årsklasse. Trener på den aktuelle spillers lag ser og tar ansvar for dette.
R	RETNINGSLINJER fra idretts- og fotballforbundet danner grunnlaget for arbeidet vårt. Selv om man ikke er enige i alt som står i disse styringsdokumentene som frivillig eller foresatt, er en lojal og praktiserer dette for å skape klubbfølelse i et større fellesskap.
E	EGENINNSATS og barnets eget ansvar overfor andre gjenspeiles i overgang fra barne- til ungdomsfotballen. Med dette mener vi at tilnærmet lik spilletid fra barnefotballen endres. I ungdomsfotballen er spillerens holdninger viktig. Å møte til rett tid, oppmøte og innsats på trening er viktig for å få spilletid.
T	TURNERINGSPROGRESJON. Et tiltak for å holde på flest mulig – lengst mulig. Fra egen cup i miniknøttfotballen til å reise lengre og til større cuper i ungdomsskolealder. Det vil være mulig å søke økonomisk støtte fra fotballgruppa for å holde utgifter nede.
T	TRENERFORUM - en møteplass for å utveksle erfaringer trenere i mellom. Lytte til andre for egenutvikling. TRENERKOORDINATOR – et bindeledd mellom styret og trenere. Er med på å organisere trenerforum og er et sportslig
S	SAMARBEID OG KOMMUNIKASJON på tvers av lagene er viktig for å utvikle enkeltspilleren. Før videregående skole vil Fotballgruppa bidra med kontakt med aktuelle klubber for å sikre at spilleren finner en ny klubb. Dette er i tråd med flest mulig – lengst mulig, og kan også være en god måte å bidra til trygghet og trivsel for unge spillere på nytt sted.
L	LAGFØLELSE OG EIERFORHOLD til idrettslaget. Idrettslaget er en fin møteplass for foreldre og foresatte. Alle som har aktive spillere på lagene våre får muligheten til å bidra på dugnader og som frivillige.
A	ALLSIDIGE BARN er viktig. Å være med på ulike idretter ser vi som positivt. Derfor begrenser vi sesongen for å åpne døra for andre aktiviteter. Treningstider må koordineres for å muliggjøre dette.
G	GRASROTLEDERKURS ønsker vi for våre trenere og det må prioriteres for å få innblikk i hva barne- og ungdomsfotball innebærer. Dette kurset gir et godt grunnlag for videre arbeid. Dette fører til mer lik praksis på trening og kamper.

Innhold

1. Visjon og målsetning for Aure IL fotball	4
2. Fair Play	4
2.1. Foreldrevettregler	4
2.2. Trenervettregler	4
3. Fra knøtte- til ungdomsfotball	5
Sportslige retningslinjer og målsetninger som gjelder de ulike alderstrinnene	
3.1. Miniknøttefotball (6-7 år, 3`erfotball)	5
3.2. Knøttefotball (8-9 år, 5`erfotball)	5
3.3. Barnefotball (10-11 år, 7`erfotball)	6
3.4. Ungdomsfotball (12-16 år, 9`erfotball)	7
4. Hospitering	8
5. Roller og arbeidsoppgaver	8
5.1. Spilleren	8
5.2. Støtteapparat	8
5.3. Hovedtreneren	8
5.4. Hjelpetreneren	9
5.5. Hoved-/hjelpetrener	9
5.6. Laglederen	9
5.7. Dommeren	10
5.8. Foresatte	10
5.9. Fotballgruppa	10
6. Kommunikasjon hjem – fotball	11
7. Attester	12
8. Håndtering av uenigheter/konflikter	12

1. Målsetning og visjon for Fotballgruppa i

Fotballen skal være åpen for alle – et sted hvor barn føler trygghet og trivsel, der vennskap og toleranse mellom spillere utvikles.

NFFs visjon: «Fotball for alle - glede, drømmer og fellesskap»

Vår visjon: «Fotball gir barn og unge samhold, trivsel og varig fotballglede»

Sportslig plan skal brukes aktivt for å få forståelse av hvordan Aure IL Fotball ønsker å legge til rette for at barn og unge skal lære fotball, oppleve trygghet, utvikling og trivsel på og utenfor banen.

Sportslig plan er klubbens styringsverktøy og hjelpemiddel for spillere, lagledere, trenere, dommere og foreldre. Med utgangspunkt i klubbens verdier og målsettinger legger sportsplanen grunnlaget for barnefotballens verdigrunnlag - *flest mulig – lengst mulig – best mulig*- i et trygt og utviklende miljø for alle.

Sportslig plan skal danne grunnlag for kontinuitet, bygge kunnskap samt forebygge konflikter.

Sportslig plan skal revideres årlig før hver ny sesong.

2. Fair Play



Siden 2005 har Norges Fotballforbund og Norsk Tipping samarbeidet om Fair Play. Med dette samarbeidet ønsker en å bidra til gode holdninger, slik at fotballen blir en god plass å være for alle involverte. Fair Play handler om hvordan vi oppfører oss mot hverandre, både på og utenfor banen. Alle tilknyttet fotballen har et ansvar for å følge de normer, regler og retningslinjer som skaper verdier og holdninger alle kan være stolte av.

2.1. Foreldrevettregler

1. Støtt opp om klubbens arbeid – gjennom foreldremøter forankres fotballens og klubbens verdisyn.
2. Møt fram til kamper og treninger – du er viktig både for spillerne og miljøet.
3. Gi oppmuntring til alle spillerne i med- og motgang – dette gir trygghet, trivsel og motivasjon for å bli i fotballfamilien lenge.
4. Vi har alle ansvar for kampmiljøet – gi ros til begge lag for gode prestasjoner og Fair Play.
5. Respekter trenerens kampleidelse – konstruktiv dialog om gjennomføring tas med trener og klubb i etterkant.
6. Respekter dommerens avgjørelser – selv om du av og til er uenig!
7. Det er ditt barn som spiller fotball. Opptre positivt og støttende – da er du en god medspiller!

«Det handler om respekt – ikke vant?»

2.2. Trenervettregler

Som trener er jeg et forbilde for spillerne mine. Da er det viktig at jeg utviser trenervett.

1. Jeg er her for spillerne, ikke for meg selv.
2. Jeg ser og hører meg selv «utenfra» og spillerne «innenfra».
3. Jeg velger å være positiv, for jeg vet at min oppførsel – både positiv og negativ – smitter over på andre.

4. Jeg påvirker både spillerne mine, «benken» min, dommeren, motstanderlaget og publikum gjennom positiv språkbruk og kroppsspråk.
5. Jeg ønsker å være et godt forbilde for spillerne mine og en god ambassadør for fotballen og klubben min.

Trenervett gir kampvett.

1. Gjennom Fair play -møtet er jeg med på å skape en god fotballopplevelse for alle.
2. Jeg samarbeider med motstanderlagets trener om å skape jevnbyrdighet i kampen.
3. Alle er like mye verdt. Jeg sprer både spilletid og oppmerksomhet.
4. Jeg er utviklingsorientert og veileder spillerne mot neste spillsituasjon. Jeg gjør dommeren god og henger meg ikke opp i dommeravgjørelser.
5. Jeg er forberedt på at temperaturen kan bli høy, men jeg, «benken» min og spillerne mine skal takle det positivt og konstruktivt.

Klarer jeg å etterleve dette, er jeg godt rustet til å være barnefotballtrener.

3. Fra knøtte- til ungdomsfotball. Retningslinjer og målsetninger som gjelder de ulike alderstrinnene

3.1. Knøttefotball 6-7 år, 3`erfotball

Målsetting

- Introdusere fotballglede for alle gjennom lek og med sosialt fokus.

Karakteristiske trekk ved aldersgruppa

- Det er viktig å få være sammen med venner.
- Det skal etterstrebes av treningsgruppene i alderstrinnene trener samtidig.
- Barna må oppleve trygghet for å trives.
- Øvelser må vises/demonstreres. Det er fortsatt vanskelig for mange i denne aldersgruppa å ta verbal instruksjon:
- Det er viktig at alle blir sett og verdsatt like mye uansett ferdighet.
- Gutter har en tendens til å dominere over jentene i spillet.

Sesong og spillformer

- Sesong: 1. april - 15.okt
- På cuper spilles det 3`er fotball. Jenter mot jenter, gutter mot gutter. Fotballvant benyttes.
- På trening spilles det hovedsakelig 3`er fotball eller mindre. Treningene bør tilrettelegges med fotballvant for å være tett på, oppnå mange involveringer og ballberøringer i løpet av sin fotballøkt.
- Gutter og jenter trener og spiller sammen. Treninger organiseres med oppvarming (sjef over ball), smålagsspill, avslutning (gjerne uten keeper) og sikre at alle kjenner på følelsen at de har scoret mål før de drar hjem
- Turnering internt som avslutning av sesong.

Forslag til treningsmengde; 1 trening pr uke

Differensiering/Jevnbyrdighet

- Aktiviteten tilstrebes organisert så alle får mye fotballglede.
- Jenter får trene og spille sammen og mot hverandre på trening og cup (jfr. Jenteløftet).



3.2. Knøttefotball 8 - 9 år, 5'erfotball

Målsetting

- Inkludere alle som vil spille fotball.
- Medvirke til at alle opplever «trygghet + mestring = trivsel».
- Ha et fokus på høy aktivitet i øktene, og på ferdighets- framfor resultatutvikling.
- Fotball som lagspill skal gi god sosial trening for barna.
- Barna skal lære å respektere spilllets regler, veiledning fra dommer og trener, og at spillere har ulike ferdigheter.
- Vi skal lære å etterleve ordtakene: «Tap og vinn med samme sinn».



Karakteristiske trekk ved aldersgruppa

- Det er viktig å få være sammen med venner.
- Det skal etterstrebes av treningsgruppene i alderstrinnene trener samtidig.
- Barna må oppleve trygghet for å trives.
- Det er fortsatt vanskelig for mange i denne aldersgruppa å ta verbal instruksjon: Øvelser må vises/demonstreres.
- Det er viktig at alle blir sett og verdsatt like mye uansett ferdighetsnivå.

Sesong og spillformer

- Sesong: 1. april - 15. okt
- Det spilles 5'erfotball.
- Det organiseres i rene gutte- og jentelag.
- Trening organiseres i 4 deler: Del 1 med oppvarming; å være sjef over ball. Del 2 med å spille med og mot; 2v2, 2v1, 1v1. Del 3; Smålagsspill. Del 4; Avslutning med å trene på scoringsferdighet. Sikre at alle kjenner på følelsen at de har scoret mål før de drar hjem. (jfr. Grasrotlederkurs)
- Turnering internt som avslutning av sesong.

Forslag til treningsmengde; 1 trening pr uke

Differensiering/Jevnbyrdighet

- Aktiviteten tilstrebes organisert så alle får mye fotballglede.

3.3. Miniputtffotball (10-11 år) 7'erfotball

Målsetting

- Inkludere alle som vil spille fotball.
- Medvirke til at alle får oppleve fotballglede.
- Ha et fokus på prosess og opplevelse, ferdighetsorientert i stedet for resultatorientert.
- Fotball som lagspill skal gi god sosial trening for barna.
- Barna skal lære å respektere spilllets regler, veiledning fra dommer og trener, og at spillere har ulike ferdigheter.
- Vi skal lære å etterleve ordtakene: «Tap og vinn med samme sinn».



Karakteristiske trekk ved aldersgruppa

- Det er viktig å få være sammen med venner.
- Det skal etterstrebes av treningsgruppene i alderstrinnene trener samtidig.
- Barna må oppleve trygghet for å trives.

- Selv om barn i denne alderen lettere tar verbal instruksjon, oppfordres det til at trenerne demonstrerer øvelsene.
- Det er viktig at alle blir sett og verdsatt like mye.

Sesong og spillformer

- Sesong: 1. mars – 1. desember
- Det spilles hovedsakelig 7'er fotball.
- Det organiseres i rene gutte- og jentelag.
- Påmelding til seriespill dersom antall spillere tilsier dette
- Turnering som avslutning av sesong.

Forslag til treningsmengde: 2 treninger pr uke

Differensiering/Jevnbyrdighet

- Aktiviteten tilstrebes organisert så alle får mye fotballglede.

3.4. Fra barne- til ungdomsfotball 12 – 16 år (9'er fotball mot 11'er fotball)

Målsetting

- Inkludere alle som vil spille fotball.
- Skape gode sosiale relasjoner og trygghet i hele gruppa, også på tvers av aldergruppene.
- Utvikling av enkeltspillere er viktigere enn lagets resultater.
- Tilordne og utvikle en ballbesittende spillestil.
- Spillerne skal videreutvikle tekniske ferdigheter og valg i taktisk sammenheng.
- Medvirke til at alle får oppleve fotballglede.
- Motivere til fotball-lek utenom organisert trening og kamp.
- Det skal etterstrebes at treningsgruppene i alderstrinnene trener samtidig.
- Differensiere treningstilbudet i forhold til interesse. De mest øvede spillerne kan få ekstratilbud via hospitering.
- Skape et fundament for god treningskultur og forståelse for hva som skal til for å bli en god fotballspiller.



Karakteristiske trekk ved aldersgruppa

- Store forskjeller i fysisk og mental utvikling.
- Noen har kraftig lengdevekst.
- Gutter utvikler større muskulatur enn jenter.
- Dårlig harmoni mellom fysisk og mental utvikling.
- Sjenert, tøff utad, aggressiv.
- Motorikken er i god utvikling.
- Store variasjoner i prestasjonsevne og humør hos enkelte spillere.
- Spillerne er rettferdighetsbevisste.
- Spillerne kan være prestasjonsbevisste.
- Spillerne er ærgjerrige og lærenemme.
- Kreativiteten er i god utvikling.
- Konsentrasjonsevnen er i god utvikling.
- Holdninger blir lett skapt.
- For jenter er sosial tilhørighet viktigere enn før.

Sesong og spillformer

- Sesong for 12 – 13 år: 1. mars – 15. desember.

- Sesong for 14 – 16 år: 1. februar – 15. desember.
- Påmelding til seriespill. Det spilles 7-er, 9-er eller 11-er fotball. Størrelsen på spillerstallene avgjør dette.

Forslag til treningsmengde; minimum 2 treninger pr uke.

Differensiering og jevnbyrdighet

- Differensiering betyr å legge forholdene til rette for de forskjellige spillerne i klubben – og innenfor hvert enkelt lag.
- Differensiering handler om at ungdom – gjennom medbestemmelse – får gi uttrykk for hvor mye de ønsker å satse på fotballen, hvor store ambisjoner de har. Dette får i neste omgang noe å si for antall treningsøkter, etc.
- Konsekvensene av differensieringen blir at klubben må kunne tilby ulike opplegg til spillerne, ut fra de forskjellige ambisjonsnivåene.
- Differensiering kan være i forhold til punktene: fellestreninger, gruppetreninger, egentreninger, hospitering, deltakelse i andre aktiviteter/organisasjoner, etc.
- Men differensiering kan også være innad i laget i forhold til f.eks inndeling av lag, gruppesammensetninger, lagsammensetninger etc.

4. Hospitering

Spillere kan tilbys hospitering etter Aure ILs retningslinjer.

I ungdomsfotballen er hospitering et anbefalt virkemiddel. Når en spiller er god og robust nok til å delta i årsklassen over, tar treneren med lagleder kontakt med spilleren og hans foresatte for å foreslå hospitering. Hvis dette er ønskelig, tar så trenerne på hans lag kontakt med trenerne på laget over for å avtale hospiteringsordning for spilleren. Da gjøres dette i en 4-ukersperiode, der spilleren deltar på 1 trening per uke på sitt opprinnelige lag, mens han deltar på laget over ellers og spiller kamper på sitt opprinnelige lag.

Hospitering kan også brukes ned i årsklasse. Det kan være et virkemiddel for å sende en øvd spiller ned for å ha en «mesterfunksjon» hos årsklassen under, eller å gi en mindre øvd/fysisk liten spiller muligheten til å lykkes bedre blant yngre spillere og føle større mestring.

5. Roller og arbeidsoppgaver

5.1. Spilleren

- Spilleren skal møte i god tid til trening og kamp
- Spilleren skal bruke treningstøy, fotballsko og leggskin.
- Spilleren skal i god tid før trening/kamp melde forfall hvis han/hun ikke kan møte og lære forståelsen av hvorfor dette er viktig. Spiller gir beskjed om oppmøte til trening fra og med Gutter/Jenter 11.
- Spilleren skal vise respekt overfor medspillere, trenere, motstandere og dommer.
- Toleranse overfor andres og egne feil. Kjefting og banning tolereres ikke.
- Spilleren skal lytte når treneren snakker.
- Spilleren skal ha ansvarsfølelse overfor utstyr og bidra i felleskap til at utstyr kommer på plass under og etter trening og kamp. Spillere ruller med å bistå før, under og etter trening fra Gutter/Jenter 11.
- Spilleren skal møte på trening med et klart mål om å utvikle ferdighetene sine i løpet av treningen. God fotballaktivitet er god læring.
- Spilleren skal yte sitt beste på trening og kamp, og bidra med å utvikle samhandlingen i laget.



5.2. Støtteapparat

Alle fotballag i Aure IL må minimum ha en hovedtrener, en hjelpetrener og en lagleder. Om ikke dette oppfylles kan aktiviteten nedlegges (jfr. Aure ILs organisasjonsplan).

5.3. Hovedtrener

- Hovedtrener er lagets leder og øverste ansvarlige. Hovedtrener er ansvarlig for det sportslige – organisere treninger og å sette opp laget i kamper og turneringer.
- Det anbefales på det sterkeste at hovedtrener gjennomfører delkurs 1 i C-lisenskurset: Barnefotball 16t, og delkurs 2: Barnefotball med kvalitet.
- Hovedtrener har kontakt med klubbens trenerkoordinator.
- Kontakt med kretsen for innmelding og oppfølging av sone-/kretslagsspillere.



5.4. Hjelpetrener

- Bistår og tar ansvar ved hovedtreners fravær.

5.5. Hovedtrener/hjelpetrener

- Trenerne må lese heftet; «*BARNEFOTBALL – verdier og virkemidler*» fra NFF. Her gjennomgås viktige grunnprinsipper for arbeidet med barn mellom 6 og 12 år.
- Trenerne skal delta på barne-/ungdomsfotballkveld som arrangeres av klubben før sesongstart.
- Trenerne skal være trygge voksenpersoner for spillerne, og det er viktig at de har gode holdninger og oppførsel deretter.
- Trenerne skal planlegge treningene på forhånd.
- Det forventes at trenerne er lojale mot NFFs retningslinjer og den sportslige planen for Aure IL fotball.
- Gi mye ros. Jobb for å skape et godt miljø hvor det er lov til å feile.
- Fokuser på riktig utførelse og forsterk disse opplevelsene
- Trenerne bør fokusere på få og enkle øvelser, som belyser temaet og gir gode «*bilder*» for spillerne.
- Oppmuntre til egentrening og gi gjerne spillerne «*hjemmerekser*». Mange inspireres av å få høre hva de kan jobbe med.
- Bør gjennomføre spillersamtaler med hver enkelt minst en gang i løpet av året (vår). Bruk gjerne et spillerevalueringsskjema som utgangspunkt. Fra Gutter/Jenter 11.
- Trenerne oppfordres til å delta på klubbens trenerforum som fortrinnsvis arrangeres på vårparten

5.6. Lagledere

- Laglederen er lagets administrative leder. Laglederen har ansvaret for at alt praktisk fungerer rundt laget. Vedkommende skal følge opp treningsoppmøte og ta imot melding om forfall. Treningsoppmøte bør loggføres.
- Ansvarlig for kamparrangement; det vil si avtale tidspunkt, dommer og bane.
- Ansvarlig for kontakt med andre av klubbens lag med hensyn til klubbarbeid.
- Foreldrenes kontakt inn mot laget.
- Samle inn grunnlag for kontingenter, treningsavgift og egenandel i forbindelse med reiser og turneringer.
- Organisere transport med privatbiler når dette er aktuelt.
- Organisering/koordinering av sosiale arrangement i samarbeid med oppmenn i andre grupper i idrettslaget.
- Assistenthjelp ved hjemmekamper.
- Ansvarlig for lagets kamp- og treningsutstyr.
- Det anbefales å være 2 lagledere fra Gutter/Jenter 11.
- Ansvar for å organisere kampverter i foreldregruppa.
- Ansvar for at laget tar bilder og skriver litt ved deltagelse i cuper eller lignende i løpet av sesongen.



Oversikt laglederens oppgaver:

Oppgave	6- 12 år	13 år og eldre
Administrativ leder	Ja	Ja
Holde lagliste med telefonnr og e-postadresser à jour.	Ja	Ja
Arrangøransvar hjemmekamper:	Ja	Ja
Informasjonsansvarlig mot spillere, foreldre, lagapparat og mot styret	Ja	Ja
Møte på trenerforum	Ja	ja
Påmelding til cuper og turneringer via fotballstyret	Ja	Ja
Reisearrangør for turnering/cuper	Ja	Ja
Administrere reiser til/fra bortekamper og evt. også treninger	Ja	Ja
Holde nødvendig kontakt med andre lags lagledere for å koordinere kamper(fra 11 år)		ja
Føre kontroll med og medbringe drakter, medisinskrin og annet lagsutstyr	Ja	Ja
Inngå avtaler om treningskamper	Ja	ja
Organisere treningstid og –sted etter dialog med fotballstyret	Ja	Ja
Melde inn resultater til kretsen		Ja
Ansvarlig for innkalling foreldremøte før sesongstart	Ja	Ja
Ansvarlig for å registrere lag i FIKS (administrativt system for bl.a. registrering av spillertropper)		Ja

Når det står at det er lagleders oppgaver betyr ikke dette nødvendigvis at oppgaven må utføres av lagleder. Lagleder kan delegere til andre i lagsapparatet og/eller til en av de andre foresatte som til daglig ikke er i støtteapparatet. For lag med høy aktivitet kan teamet rundt lagleder bygges med f.eks. økonomiansvarlig, materiellansvarlig, dugnadsansvarlig etc.

5.7. Dommere

Aure IL Fotball skal i størst mulig grad benytte ungdommer som har gjennomført dommerkurs i regi av Aure IL. De blir lønnet etter idrettslagets satser og retningslinjer.

- Dommeren skal være en bidragsyter inn mot Fair Play og gode holdninger i egen klubb.
- Dommeren får utdelt egen fløyte etter dommerkurset. Fløyta er alltid med på dommeroppdragene.
- Som kampdommer møter man minimum 15 minutter før kampstart ikledd sportstøy og dommervest dersom man har. Dommeren oppsøker og hilser på trenere og lagledere på begge lag.
- Dommeren bidrar til at spillerne gjennomfører Fair Play-hilsen før og etter kamp.
- Dommeren skaper trygghet for spillerne ved å blåse tydelig i fløyta og ikke tillater ufint spill og språkbruk under kampene.
- Dommeren rettleder underveis og gir spillerne en mulighet til å lykkes på andre forsøk ved små forseelser (feil innkast, feil utspill, brudd på regler for pressone og lignende)
- Dommeren er godt orientert om gjeldende regler for kampformen han eller hun skal dømme.



5.8. Foresatte

- Foreldre/foresatte oppfordre til å delta på foreldremøte(r)
- Foreldre/foresatte skal være lojale mot målsettingen for denne aldersgruppa.
- Skape engasjement og gode holdninger i foreldregruppa.
- Det er viktig at de foresatte følger med på informasjon som blir gitt på Aure idrettslags internettsider, samt gjennom lagets Spond- eller Facebooksider.
- Foreldre/foresatte forventes å bidra med kake- og kaffesalg, og andre dugnadsoppgaver som tildeles av lagleder.



- Foreldre/foresatte oppfordres til å holde tilstrekkelig avstand fra treningsfeltet og å oppholde seg på motsatt side av lagledelsen under kamper.

5.9. Fotballgruppa

Fotballgruppa har ansvaret for å drifte og organisere faste aktiviteter i henhold til det årsmøtet beslutter. Det gjelder også andre aktiviteter som tilkommer gjennom året.

Spesielt viktig er det å ha på plass trenere, hjelpetrenere og lagledere i god tid før påmelding til serie eller cup. Videre er det viktig at trenere og lagledere får den støtte og hjelp som er nødvendig i forhold til påmelding, oppfølging og økonomi.

Alle faste aktiviteter og arrangement er basert på at frivillige medlemmer og foreldre/foresatte bidrar både som trenere, lagledere og dugnadshjelpere. Ved mangel på frivillige til å gjennomføre aktiviteter har Fotballgruppa i Aure IL rett og plikt til å avlyse aktiviteter eller arrangement.

Fotballstyret skal:

- Drifte aktiviteter i henhold til årsmøtets beslutninger
- Innkalle til nødvendige møter i styret for gruppa, skrive og arkivere referat
- Gjennomføre aktiviteter med god kvalitet
- Drifte aktiviteten innenfor inntekter og utgifter gitt i budsjettet
- Ha ansvar for at medlemskap, forsikringer og egenandeler følges opp mot de ulike oppmenn og trenere
- Påse at det for alle lag/aktiviteter finnes det antall personer og ansvarlige som organisasjonsplanen og aktiviteten krever
- Sørge for at klubben til enhver tid har tilstrekkelig med dommere med godkjent dommerkurs
- Arrangere dommerkurs annenhver år fra 8. klasse.
- Arrangere årlig trenerforum før sesongstart og etter behov
- Et medlem skal fungere som trenerkoordinator
- Arrangere barne-/ungdomsfotballkveld før sesongstart for foresatte og lagledelse.

Lederen har et spesielt ansvar for følgende:

- Ha kontakt med regnskapsfører og daglig leder med attesting av bilag og henvendelser til gruppen med videre.
- Hente godkjenning fra daglig leder ved innkjøp eller utgifter som avviker fra vedtatte rammer fra årsmøtet.
- Informere daglig leder dersom man ikke oppnår de inntektene som er forutsatt.
- Sørge for at hjemmesiden blir oppdatert med relevant informasjon og nyheter iht. daglig leders instruks.
- Påse at daglig leder er informert om ulike treninger, kamper, cuper og arrangement som skal gjennomføres/arrangeres.
- påmelding til seriespill og for søknader i forhold til overårige spillere
- Oppdateringer av lag, spillere og støtteapparat på FIKS, treningsokta.no.
- Godkjenne/eventuelt gjennomføre spilleroverganger via FIKS
- Opprette kontakt med klubber for spillere som skal flytte på videregående.

6. Kommunikasjon hjem – fotball

Alle fotballagene i Aure IL skal bruke appen Spond for kommunikasjon mellom hjemmet og laget. I Spond registrerer foresatte om barnet kommer på trening – i ungdomsfotballen kan spillerne selv også være brukere av appen. I Spond videreformidles all informasjon som skal ut til foresatte, både fra laget selv og fra Fotballgruppa. Gjennom Spond får også Aure IL lettere oversikt over hvem som deltar i fotballaktiviteten – og spillerlistene i Spond er utgangspunktet for fakturering av treningsavgift og medlemskap.



7. Attester

Å være en del av fotballen i Aure IL skal være et trygt sted å være for alle. Aure IL plikter å innhente politiattest for personer som skal utføre oppgaver som innebærer et tillits- eller ansvarsforhold overfor mindreårige eller mennesker med utviklingshemming. Dette er i tråd med Norsk Idrettsforbunds sine bestemmelser.



8. Håndtering av uenigheter

Alle uenigheter og konflikter skal søkes løst på lavest mulig nivå. I de tilfeller hvor det er nødvendig å løfte problemstillingen, skal dette gjøres ved å sende en skriftlig henvendelse til Fotballgruppa. Her skal det redegjøres for hva man er uenig om og de involverte partene redegjør kort sitt syn på saken. Når fotballstyret har mottatt den nødvendige informasjon skriftlig, skal partene motta svar innen fjorten dager. Svaret fra Fotballgruppa kan påklages til hovedstyret i Aure IL innen syv dager.



Aktuelle linker:

Hjemmesiden til Aure IL: <https://aureil.no/>

Treningsøkta: <https://no-fotball.s2s.net/home.php>

Treningstips: <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/>

Barnefotballen: <https://www.fotball.no/globalassets/barn-og-ungdom/verdier-og-virkemidler/barnefotball.pdf>

Spilleregler: <https://www.fotball.no/lov-og-reglement/spilleregler/spilleregler---barnefotball-612-ar/#69839>

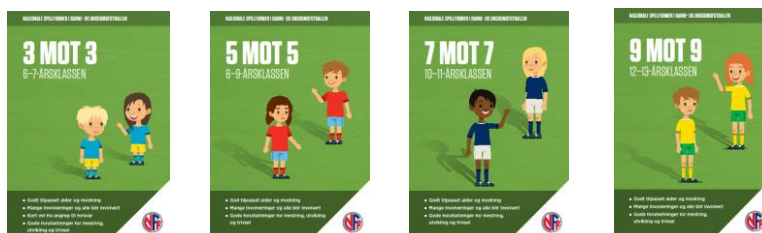
Jenteløftet: <https://www.fotball.no/kretser/nordmore-og-romsdal/klubb-leder-og-trener/jenteloftet/>

Grasrottrener: <https://www.fotball.no/trener/grasrottrener/nff-c--lisensutdanningen>

Fair play: <https://www.fotball.no/fotballens-verdier/fair-play/>

Eksempel på spillerevalueringsskjema:

<https://www.fotball.no/globalassets/krets/akershus/samfunnsarbeid/jenter/evalueringsskjema-for-fotballsesongen.pdf>



Dobbeltklikk for å se brosjyren

Utarbeidet av: Lars Arne Engdahl, Vegard Ulfesnes, Heidi Vean, Øivind Bugge, Tomislav Lovric

Fotballgruppa 2021: Inger Tøndel, Nina Skipnes, Marit Strømmen, Kjartan Sletta, Vegard Ulfesnes, Tore J. Finset

GOOLJENT